

令和3年度 学校評価表(計画・中間・最終)

【5月末・11月末・3月初旬】

学校名(熊野町立熊野第一小学校)

a 学校教育目標	成長の実感	b 経営理念 ミッション・ビジョン	教職員, 児童, 保護者, 地域が強い絆で結ばれた熊一小学校文化の共創
-------------	-------	-------------------------	-------------------------------------

評価計画(5月末提出)						自己評価				学校運営協議会委員による評価			n改善方策			
表 自 現 律 上 ( 知 徳 体 ) 基 礎 的 挑 戦 の 基 本 的 好 ま し い 心 や 態 度 の 涵 養	c 中期経営目標 (3年後を見据えて)	d 短期経営目標 (今年度)	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	h 達成値	i 達成値	j i=h/g 達成 度	k 評価 A~D 4段階 評価	結果と課題の説明 (短期経営目標につ いての評価結果)	l 自己評価に関する評価 (関係者評価者の合計人数)			m コメント	10月	2月
	イ 適正	ロ 不適 正	ハ 分か らない													
	自分の成長に気付く力を育成する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">今の自分から</div>	今の自分を振り返り, 学んだことやできるようにしたこと, 学習や生活に生かそうとする態度を育てる。	○授業スタンダードを活用し, 協働的な学びと振り返りを充実させた授業を行う。  ○自ら進んで気持ちの良いあいさつができるように, あいさつ運動やあいさつ名人への取組を行う。  ○自分の伸びが分かる縄跳びカードを活用し, 縄跳び運動を推奨する。	・児童の学習内容に対する振り返りの分析・振り返りの質の向上  ・児童への意識調査の肯定的評価の割合	80%											
熊一小学校文化の共創	教職員, 児童, 保護者, 地域が強い絆で結ばれた学校を創造する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">コミュニティスクールにおける取組の充実</div>	教職員と保護者, 地域が協働して児童を守り育てる学校を創造する。	○定期的な学校だよりの発行とタイムリーなHPの更新を行う。  ○保護者・地域の方をゲストティーチャーとして招き, 共に活動する場を設定する。	・HPの閲覧カウンターの月平均  ・保護者, 地域への意識調査の肯定的評価の割合	1000アクセス  80%											

j評価 A~D 4段階評価

- A: 100 ≤ (目標達成)
- B: 80 ≤ (ほぼ達成) < 100
- C: 60 ≤ (もう少し) < 80
- D: (できていない) < 60